



**C.I.S.S.P.A.T.**  
*Centro Italiano Studio Sviluppo*  
*Psicoterapia a Breve Termine*  
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE RICONOSCIUTA DAL MURST

**M.I.P.E.B.**  
*Istituto di Psicologia*

**NASCE IL PRIMO CORSO DI**

# **COUNSELING ESISTENZIALE**

**FOCALIZZATO NELLA  
RELAZIONE D'AIUTO**



**RISERVATO A  
LAUREATI  
IN PSICOLOGIA**

**ACCREDITATO DALLA S.I.Co. (Società Italiana di Counseling) e  
DALL'ASSOCOUNSELING (Associazione Professionale di Categoria)**

**CONFORME AI CRITERI PROPOSTI DALLA  
EUROPEAN ASSOCIATION FOR COUNSELING**

**Sede: CATANIA corso Martiri della Libertà, 38**

**PER INFORMAZIONI**

**Tel: 0931 1811088 e-mail [infomipeb@gmail.com](mailto:infomipeb@gmail.com) [www.cisspat.edu](http://www.cisspat.edu)**

# **CORSO TRIENNALE DI COUNSELING ESISTENZIALE FOCALIZZATO NELLA RELAZIONE D'AIUTO**

## ■ **PREMESSA**

Il Corso è volto a formare Psicologi Counselor che vogliono acquisire competenze e conoscenze di intervento pratiche e incisive sulle più comuni e frequenti problematiche e difficoltà causate da eventi particolarmente significativi della vita.

La formazione proposta prende in considerazione interventi sul disagio esistenziale che coinvolgono una parte considerevole della popolazione che non sempre necessita di cure psicoterapeutiche, psichiatriche o di terapie farmacologiche.

## ■ **PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E PERCORSO STORICO**

Il C.I.S.S.P.A.T. (Centro Italiano Studio e Sviluppo Psicoterapie a Breve Termine) è stato fondato nel 1972 dal Prof. Luigi Peresson, è una delle più antiche e qualificate Scuole di formazione Italiane e prevede:

- una sezione relativa alla Specializzazione in Psicoterapia a Breve Termine ad orientamento Psicoanalitico ed in particolare della Psicoterapia Dinamica Breve per la quale ha ottenuto il riconoscimento dal MURST.
- una sezione relativa al Counseling Esistenziale attiva fin dal 1977.

Risale, infatti, al 1977 l'istituzione presso il CISSPAT di una Sezione di Logoterapia e Analisi Esistenziale (Terza Scuola di Psicologia Viennese), ad opera del Prof. Luigi Peresson che, anticipandone l'esigenza, provvedeva per primo in Italia alla formazione di una figura professionale che si colloca in un'area intermedia tra quella psicoterapeutica e quella assistenziale: il Counselor Esistenziale.

Questa sezione, che ha avuto quale suo primo Presidente Onorario uno dei massimi esponenti dell'orientamento Umanistico-Esistenziale: VIKTOR E. FRANKL (1905-1997), ha svolto un'intensa opera di divulgazione in Italia della Logoterapia sia mediante l'organizzazione di Congressi, di Master e Meeting di studio e di approfondimento, sia, infine, attraverso la pubblicazione di saggi e volumi riguardanti la Logoterapia e l'Analisi Esistenziale. Nei molti anni di attività della Sezione, numerosi sono stati i Seminari formativi, condotti per lo più dai Professori Tullio Bazzi, Luigi Peresson e Pietro Giordano rivolti a quanti hanno evidenziato uno specifico interesse alle tematiche umanistico-esistenziali, sia in ambito psicologico, pedagogico, sociale e sanitario sia in quello psicoterapeutico.

## ■ FINALITA'

Il Corso ha come finalità quella di formare un Counselor attento e sensibile, in grado di cogliere le vere origini e cause della sofferenza esistenziale presentata dall'utente con una rapida focalizzazione del **vero** problema che sta alla base del suo disagio, di assumere il ruolo di "facilitatore" in modo tale da accogliere le richieste di aiuto e accompagnare le persone ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni e, in particolare, ad aiutarle ad individuare i propri aspetti positivi.

## ■ OBIETTIVI

Formare un **Counselor** che alla fine del percorso triennale sia in grado di:

- intervenire sapientemente e adeguatamente sulle varie realtà che gli si presentano;
- individuare, maneggiare e applicare le tecniche di intervento considerate le migliori per quell'utente e per quel Counselor all'interno di una **Relazione d'aiuto** che li vede reciprocamente coinvolti in un lavoro proficuo, efficace e soddisfacente per entrambi.

Inoltre il **Counselor** attraverso:

- l'attività di **Psicoterapia di gruppo** svolta su di sé, e di **Supervisione** di casi presentati dai Docenti in videocassette o di casi presentati dagli stessi allievi;
- **i momenti di intervizione** realizzati tra gli stessi allievi nei locali e con le attrezzature che la Scuola mette loro a disposizione;
- **i laboratori esperienziali** in cui si realizzano simulate, role-playing ecc.;

**avrà modo di acquisire e sviluppare una sensibilità tale da essere in grado, di comprendere in modo spontaneo e naturale le necessità fondamentali dell'utente (accoglimento, condivisione, analisi del problema ecc.) in un clima empatico e sereno dove tutto può essere detto, manifestato e vissuto.**

## ■ DESTINATARI :

Laureati in Psicologia

## ■ MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

### **PREMESSA**

Il modello teorico di riferimento è quello Esistenziale e più precisamente quello del Movimento Umanistico-Esistenziale. Questa corrente psicologica (la Psicologia Umanistica di derivazione esistenziale) è considerata la "terza forza in psicologia" dopo la psicoanalisi e il behaviorismo.

Nel Corso verranno presi in considerazione i contributi teorico-pratici degli autori di maggior spicco di questa corrente con particolare attenzione e rilievo alla Logoanalisi di Viktor E. Frankl.

► L'orientamento umanistico esistenziale ha il suo massimo fiorire tra il 1960 e il 1970 iniziando un percorso che troverà sviluppo nei lavori di Medard Boss, di Victor Emil Frankl, William James, Rollo May, Abraham H. Maslow.

Centrale nel modello esistenziale è il concetto di Persona, unica ed irripetibile, persona calata nelle situazioni concrete della vita che sperimenta quotidianamente nelle sue dimensioni pratiche, comportamentali e noetiche (spirituali).

Il pensiero frankliano comprende, infatti, 3 dimensioni: quella somatica, quella psichica e una terza: la spirituale, che è quanto di più specifico appartiene all'essere umano, da intendersi quest'ultima in termini di intenzionalità e progettualità.

► Nella pratica della Consulenza esistenziale si fa riferimento alla "Logoanalisi esistenziale". Frankl indicava con essa un tipo di approccio non terapeutico, ma di ricerca e analisi dell'esistenza del soggetto; infatti alla Logoanalisi si associano tecniche specifiche come l'analisi esperienziale del soggetto, l'analisi del suo sistema valoriale, lo sviluppo della decisionalità e della progettualità, il dialogo socratico e la modulazione dell'atteggiamento.

► Il Counseling Esistenziale presuppone una relazione e una comunicazione profonda. **Esso tiene conto in particolar modo della centralità del rapporto Io-Tu. In questa ottica lo scopo dell'intervento di counseling esistenziale è portare il paziente al contatto emozionale con le sue possibilità e potenzialità ignote o mal conosciute al fine di sfruttarle per il cambiamento.** Per questo fine diventa centrale l'utilizzo dello schema V.S.S. (Valori-Significati-Scopi) di Frankl in cui si analizzano i valori, i significati e gli scopi del singolo che gli permette di affrontare e superare le sue difficoltà e l'eventuale perdita di significatività esistenziale e la frustrazione che ne consegue.

Attraverso opportune tecniche di comunicazione, e valide basi teoriche, il consulente esistenziale può aiutare la persona ad ampliare la conoscenza di se stesso, a disegnare le "mappe" interne, a sviluppare una propria intenzionalità che gli permetta di formulare progetti in grado di produrre validi cambiamenti.

► **L'impegno della scuola è quello di promuovere nell'allievo la naturale, spontanea capacità di realizzare un incontro umano, una relazione d'aiuto partecipata e coinvolgente e di favorire negli allievi un atteggiamento, un modo di essere, un orientamento dell'attenzione verso l'essere umano inteso nella sua totalità.**

## ■ **PROGRAMMA DI FORMAZIONE**

Il Piano Didattico si articola in 4 AREE FORMATIVE, per complessive 670 ore nel triennio:

- **INSEGNAMENTI TEORICI**
- **ATTIVITA' PRATICHE**
- **ATTIVITA' APPLICATIVE**
- **TIROCINIO**

I vari Momenti Formativi sono strettamente complementari fra loro.

Le materie di insegnamento sono riportate nel Programma del Corso di seguito presentato. Le lezioni si svolgono nelle giornate di VENERDI' pomeriggio e/o SABATO dalle ore 08.30 alle 19.30 ogni 15/20 giorni. Il calendario delle lezioni verrà consegnato dopo l'incontro di presentazione.

## 1. AREA ATTIVITA' TEORICHE

L'area teorica costituisce il fondamentale terreno dal quale partire: è propedeutica a quella operativo-applicativa e consente di acquisire: ● le conoscenze indispensabili per chiarire le specificità del colloquio di Counseling; ● le modalità e tecniche di comunicazione più efficaci nei vari contesti; ● le fasi di svolgimento della relazione; ● gli strumenti per la realizzazione pratica di progetti in diversi ambiti.

## 2. AREA ATTIVITA' PRATICHE

● **Laboratori esperienziali:** oltre alle lezioni frontali, la didattica si baserà anche su tecniche esperienziali e pratiche, volte a favorire nell'allievo la partecipazione personale e l'acquisizione dei concetti teorici attraverso l'uso di simulate, role-playing, lavori di gruppo.

● **Percorso di sviluppo personale:** realizzato in gruppo per complessive 108 ore ed effettuato da Psicoterapeuti qualificati interni alla Scuola iscritti all'Albo degli Psicoterapeuti.

Si pone come finalità quella di offrire agli allievi:

- l'occasione per *fare esperienza* dei propri vissuti, emozioni, conflitti e delle proprie modalità di relazione e di comunicazione;
- l'opportunità di apprendere e *sperimentare* tecniche, strumenti operativi e competenze applicative da utilizzare nelle possibili aree di intervento del counseling;
- conoscenze ed esperienze che favoriscano nel cliente la *consapevolezza* delle emozioni sopite e di quelle che scaturiscono nell'esplicitare il disagio e nella elaborazione di possibili soluzioni.

● **Supervisione didattica:** stabilita in N. 72 ore nel triennio. Viene svolta all'interno della scuola e condotta da Psicoterapeuti iscritti all'Albo degli Psicoterapeuti. Si svolge attraverso la presentazione di casi trascritti o videoregistrati presentati dai Docenti o seguiti dagli allievi nell'attività di tirocinio.

## 3. AREA ATTIVITA' APPLICATIVE

Prende in considerazione i diversi campi all'interno dei quali il Counselor può operare ed essere inserito. Le finalità principali di questa area sono volte a fornire strumenti per:

● **Individuare** le aree di promozione del counselor e le strategie di analisi del mercato nell'area socio-sanitaria e psico-pedagogica;

● **Progettare**, organizzare e realizzare interventi di counseling nelle diverse realtà del territorio: punti d'ascolto; sportelli per: genitori, insegnanti, adolescenti e come operare in essi;

● **Analisi e studio dei finanziamenti** cui si può accedere per realizzare tali progetti.

● **Nozioni di Etica e deontologia professionale** al fine di meglio comprendere i confini e le normative vigenti entro cui si può muovere la professionalità del counselor.

***Nello specifico, interventi:***

● **nelle scuole:** dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie; conoscenze pratiche dell'intervento presso sportelli d'ascolto;

- **per la coppia:** rivolti alla coppia genitoriale con la quale si lavorerà per sviluppare una “funzione genitoriale” adeguata alle esigenze dei figli in base alle specifiche età; alla famiglia: orientamento e supporto della famiglia che presenta difficoltà;
- **nel sociale:** per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere psico-sociale in ambito medico-ospedaliero, in centri diurni e in strutture terapeutiche di recupero, e come collaborare con insegnanti, educatori, medici, infermieri, ecc.

#### **4. TIROCINIO**

E' prevista attività di tirocinio per complessive 150 ore presso strutture pubbliche o private territoriali convenzionate con la Scuola. L'ente, la struttura o il servizio indicheranno le modalità di svolgimento del tirocinio e nomineranno un tutor di riferimento.

##### **■ FREQUENZA**

La frequenza è obbligatoria. Sono tollerate assenze nella misura del 20% del monte ore annuo, con possibilità di recupero per le ore eccedenti attraverso modalità da definire con la Direzione. Ogni allievo all'atto dell'iscrizione riceverà un libretto personale in cui saranno indicate tutte le iniziative didattiche, formative, di supervisione e tirocinio alle quali parteciperà che dovranno esser firmate dal docente o dal Tutor responsabile del tirocinio.

##### **■ VALUTAZIONE**

- **ANNUALE:** Viene effettuata dai Docenti attraverso verifiche scritte od orali e soprattutto attraverso l'osservazione diretta delle attitudini dell'allievo, delle sue capacità di comunicazione, di ascolto, e di comprensione empatica. Dell'acquisizione dei contenuti teorici e pratici, del livello di maturazione e crescita personale che l'allievo ha saputo sviluppare durante ogni anno del percorso formativo.
- **FINALE:** per il conseguimento dell'Attestato di Counseling Esistenziale l'allievo è tenuto a presentare e discutere una tesi su uno degli argomenti trattati nel corso di studi. Verrà valutata l'acquisizione di competenze professionali nell'indirizzo specifico del Corso, dell'assunzione consapevole della responsabilità etica connessa al rispetto della deontologia professionale.

La tesi deve essere concordata e seguita da un Relatore scelto tra i Docenti del Corso. La Commissione d'Esame, costituita dal Direttore e dai Docenti Interni, esprimerà un giudizio globale sul livello di preparazione del candidato. Gli esami si svolgono in due sessioni, solitamente nei mesi di Giugno e Dicembre.

##### **■ ATTIVITÀ EDITORIALE DEL CISSPAT**

La rivista “Psyche-Nuova”, organo ufficiale del CISSPAT, rappresenta un luogo in cui è possibile dibattere e approfondire temi di interesse comune. È riservato uno spazio in cui gli Allievi in formazione potranno pubblicare i loro contributi. Le tesi ritenute più meritevoli di attenzione potranno essere pubblicate sulla rivista.

## Programma Complessivo delle materie d'insegnamento

<b>MATERIE D'INSEGNAMENTO</b>	<b>ORE</b>
<i>STORIA E SVILUPPO DEL COUNSELING. I PRINCIPALI ORIENTAMENTI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLO ROGERSIANO E ALLA RELAZIONE D'AIUTO</i>	10
<i>PSICOLOGIA GENERALE</i>	15
<i>PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</i>	15
<i>PSICOLOGIA DINAMICA</i>	20
<i>PSICOLOGIA SOCIALE</i>	15
<i>PSICOPATOLOGIA</i>	25
<i>TEORIA E TECNICA DELLA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE D'AIUTO (ORIENTAMENTO ROGERSIANO) E NEL COUNSELING FOCALIZZATO</i>	30
<i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</i>	15
<i>LE DIPENDENZE PATOLOGICHE</i>	25
<i>MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL DISAGIO PSICOSOMATICO ED ESISTENZIALE SECONDO LA PSICOLOGIA AUTOREGOLATIVA DI MAX LÜSCHER</i>	20
<i>GENITORIALITA': PREISTORIA DELLA COPPIA. DALLA COPPIA ALLA FAMIGLIA. LA FUNZIONE GENITORIALE NELLA VARIE ETA' DEI FIGLI</i>	20
<i>METODI DI RILASSAMENTO NEL COUNSELING: IL TRAINING AUTOGENO (i sei esercizi standard o somatici di I. H. Schultz)</i>	15
<i>PRINCIPI GENERALI DI COUNSELING. I FONDAMENTI E LE FASI DELLA RELAZIONE D'AIUTO</i>	30
<i>COUNSELING ESISTENZIALE: LA LOGOANALISI DI V. FRANKL</i>	45
<i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI: IL GRUPPO FAMIGLIA. SCHEMI E MITI FAMIGLIARI. STORIA FAMILIARE, COSTRUZIONE DEL PROPRIO GENOSOCIOGRAMMA</i>	20
<i>IL COUNSELING IN AMBIENTE</i>	10
<i>PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI: EVENTI FORMATIVI, SPORTELLI, PUNTI D'ASCOLTO PER GENITORI, INSEGNANTI E COPPIE IN DIFFICOLTA'</i>	10

<b>TOTALE PARZIALE</b>	<b>340</b>
<b>PERCORSO DI SVILUPPO PERSONALE DI GRUPPO</b>	<b>108</b>
<b>ORE DI SUPERVISIONE DI GRUPPO</b>	<b>72</b>
<b>TIROCINIO PRESSO STRUTTURE CONVENZIONATE CON LA SCUOLA</b>	<b>150</b>
<b>TOTALE MONTE ORE NEI TRE ANNI:</b>	<b>670</b>

*Alla conclusione del triennio verrà rilasciato*

## **ATTESTATO DI COUNSELOR**

*inoltre a conclusione del primo anno*

### **ATTESTATO di OPERATORE DI TRAINING AUTOGENO**

con la possibilità di accedere all'iscrizione all'**ALBO ECAAT** Regolamento ECAAT  
(vedi sito ECAAT: [www.ecaat.org](http://www.ecaat.org))

### **INCONTRO DI PRESENTAZIONE**

**venerdì 2 dicembre 2011 alle 15.00**

**Catania - Corso Martiri della Libertà, 38 - scala D (presso DTN).**

L'incontro è gratuito, si prega di confermare la propria partecipazione telefonando o scrivendo alla segreteria MIPEB: tel. 0931 1811088, e-mail: [infomipeb@gmail.com](mailto:infomipeb@gmail.com)

## **MODALITA' DI ISCRIZIONE AL 1° ANNO**

**Requisito minimo** di ammissione è la Laurea di primo livello in Psicologia;

### ► **DOCUMENTI**

Gli interessati dovranno far pervenire alla Segreteria di Padova i seguenti documenti :

- Domanda di iscrizione in carta semplice rivolta al Direttore della Scuola, contenente oltre alle proprie generalità, l'esatto recapito con numero telefonico, Codice Fiscale e/o Partita Iva, ed eventuale e-mail,
- Autocertificazione di nascita e residenza.
- Fotocopia semplice del titolo di studio.
- N° 3 Foto-tessera.

### ► **VERSAMENTI**

- **Quota di iscrizione € 100,00 a mezzo:** c/c postale N° 13031356 intestato al C.I.S.S.P.A.T. – Piazza De Gasperi n. 41 – 35131 Padova.
- € 1.790,00 + IVA al 21% (per un totale di € 2.165,90) annui, comprensivi di tutte le attività così ripartite:
- 1° rata: € 360,00 + IVA al 21 % (per un totale di € 435,60) **al momento dell'iscrizione a mezzo:**

**assegno bancario non trasferibile intestato a : S.I.S.P.A.B. Srl oppure:**

**bonifico Bancario intestato a S.I.S.P.A.B. srl:**

- **CODICE IBAN : IT43Q051881210000000005119**
- **BANCO POPOLARE DI VERONA E NOVARA FILIALE DI PADOVA VIA TRIESTE N. 31/B**

- 2° rata : € 360,00 + IVA al 21 % (per un totale di € 435,60)
- 3° rata : € 360,00 + IVA al 21 % (per un totale di € 435,60)
- 4° rata : € 360,00 + IVA al 21 % (per un totale di € 435,60)
- 5° rata : € 350,00 + IVA al 21 % (per un totale di € 423,50)

**Il prospetto delle scadenze verrà consegnato in occasione dei primi incontri.**